



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE: PRIMA INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO
MATERIA: RELIGIONE

U.d.A: L'IRC nella scuola

COMPETENZE:

- Identifica nei testi normativi i fondamenti socio-culturali della presenza dell'IRC nella scuola italiana.

CONOSCENZE:

- L'alunno conosce le relazioni tra la cultura, la storia e la religione in Italia.
- Studia i Patti Lateranensi, la Costituzione Italiana e dell'Accordo di Revisione del Concordato.
- Identifica la presenza di segni religiosi nella società italiana contemporanea.

ABILITÀ:

- Sa definire il ruolo della Chiesa nella realtà italiana come presentato dalla Revisione del Concordato.
- Riconosce la presenza dei segni della cultura religiosa nell'ambiente circostante.

U.d.A: Il mistero dell'esistenza

COMPETENZE:

- Costruisce un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.
- Sviluppa un maturo senso critico.

CONOSCENZE:

- Riflette sulle grandi domande dell'uomo, e in particolare dell'adolescente, e le confronta con le risposte offerte dalle religioni.
- Conosce le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.

ABILITÀ:

- Sviluppa un senso maturo senso critico.

U.d.A: L'ebraismo

COMPETENZE:

- Sa illustrare i tratti peculiari dell'Ebraismo e sa farne un confronto con il Cristianesimo.
- Sa valorizzare il contributo che la cultura ebraica ha dato alla civiltà occidentale.
- Sa rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.

CONOSCENZE:

- Conosce la molteplicità del fenomeno religioso.
- Descrive le principali forme religiose non cristiane presenti in Italia e in Europa.
- Interpreta il principio dialogico della dichiarazione conciliare Nostra *Ætate*.

ABILITÀ:

- Riconosce il valore positivo della dimensione religiosa in prospettiva interculturale.
- Rispetta le diverse tradizioni religiose.
- Illustra la continuità e discontinuità tra l'Ebraismo e il Cristianesimo.

U.d.A: L'Islam

COMPETENZE:

- Sa illustrare i tratti peculiari dell'Islam e sa farne un confronto con il Cristianesimo e l'Ebraismo.
- Valorizza l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo.

CONOSCENZE:

- Conosce la molteplicità del fenomeno religioso.
- Descrive le principali forme religiose non cristiane presenti in Italia e in Europa.
- Interpreta il principio dialogico della dichiarazione conciliare Nostra *Ætate*.

ABILITÀ:

- Rispettare le diverse tradizioni religiose.
- Sa riconoscere il valore positivo della dimensione religiosa in prospettiva interculturale.
- Saper confrontare lo specifico dell'esperienza religiosa cristiana con altre religioni.

U.d.A: Le religioni orientali

COMPETENZE:

- Matura atteggiamenti di rispetto verso la diversità religiosa e culturale e sviluppa la capacità di apertura verso l'altro.

CONOSCENZE:

- Conosce le grandi religioni orientali e le confronta con il Cristianesimo.

ABILITÀ:

- L'alunno scopre la centralità della dimensione religiosa presente nelle persone e nei popoli e approfondisce le diverse manifestazioni del sacro.